

Контрольная работа по МАТЕМАТИКЕ

по теме «Решение задач»
2 класс

Спецификация контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	4	3
2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Находить значение числового выражения содержащего 2 арифметических действия со скобками.	Б	КО	2	4

3.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовы ми	Решать задачу в 2	Б	РО	2	10
----	----------------	----------------------------	----------------------	---	----	---	----

		задачами	действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
4.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Простран ственные отношени я. Геометри ческие фигуры. Геометри ческие величины.	Распознавать , называть, изображать геометрическ ие фигуры. Выполнять построение геометрическ их фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	5
5.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	2	3

6.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовы ми задачами	Решать задачу в 2 действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	Б	РО	1	10
7.	6.1.1 6.2.3	Работа с информац ией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию , представленн ую в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	П	КО	3	10
Итого				Б-4 П-2	РО-3 КО-4	16	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Вычислительные навыки	1.Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
2.	Порядок действий	Всё задание выполнено без ошибок	2
3.	Решение задачи, связанной с повседневной жизнью	Всё задание выполнено без ошибок	2
4.	1)Изображение геометрической фигуры 2)Нахождение периметра	Всё задание выполнено без ошибок	1 1
5.	Единицы длины	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
6.	Решение задачи	1.Всё задание выполнено без ошибок	1
7.	Работа с диаграммой	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка 3.2 ошибки	3 2 1

Максимальное количество- 16 баллов.

16-15 б. (100-94%)	14-12 б. (87-75%)	11-8 б. (69-50%)	7-0 б. (44-0%)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
Контрольной работы по
теме «Решение задач»
2 класс**

1. Вычисли: $13 - 7 =$ $8 + 9 =$ $90 - 40 =$ $80 + 6 =$ $46 - 40 =$

2. Найди значение выражений: $14 - 8 + 6 =$ $(20 + 50) - 30 = 3.$

Рассмотри цены на продукты и реши задачи:



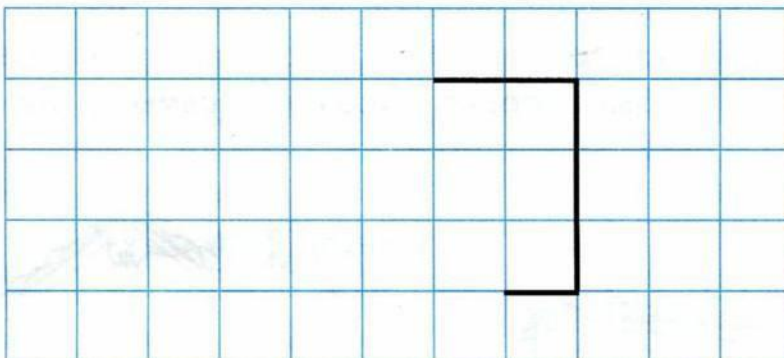
1) Сколько рублей надо заплатить за покупку 1 йогурта и 1 батона?

Решение:	
Ответ:	

2) У Васи 30 рублей. Хватит ли ему денег, если купить 1 шоколадку?

Ответ:	
--------	--

4. 1) Дорисуй фигуру так, чтобы получился квадрат.



2) Вычисли периметр получившегося квадрата, если длина одной клетки равна 1 см.

Решение:																				
Ответ:																				

5. Сравни, поставь знаки $>$, $<$, $=$

20 см $\underline{\quad}$ 2 дм 5 см

45 мм $\underline{\quad}$ 4 см

6 м $\underline{\quad}$ 8 дм

6. Реши задачу. На тарелке до обеда было несколько пирожков. Когда за обедом съели 7 пирожков, то на тарелке осталось 12 пирожков. Сколько пирожков было на тарелке до обеда?

7. Используя данные диаграммы, ответь на вопросы.

Сказочник Леонтий изучал сказки народов мира, в которых встречаются волшебные предметы.



Вопросы	невидимка	3	Ответы:
Каких предметов Леонтий насчитал больше всего?		0 2 4 6 8 10	
Каких предметов было меньше всего?			
	+ + ?		
	- + - ?		

Дополнительное задание

Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки? _____